

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES			
Asignatura: Normativa en Prevención de Riesgos Laborales Cod. 1190202			
Curso		Cuatrimestre	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
Sin modificaciones. El temario se puede adaptar a la docencia <i>online</i> , asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
En este escenario, las sesiones presenciales de clases teóricas en el aula se sustituyen por sesiones online en el ámbito de la plataforma Moodle, utilizando videoconferencia (preferentemente a través de zoom) y otros recursos disponibles. Las sesiones presenciales se mantendrán exclusivamente para sesiones prácticas y siempre que pueda disponerse de aulas que permitan el distanciamiento físico de 1,5 m o con las condiciones que en su momento marquen las autoridades sanitarias. La siguiente tabla recoge los cambios que implican dicha adaptación.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	<i>online</i>	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Presencial /on-line	Sesiones para la resolución de casos relacionados con el contenido teórico de la asignatura y la realización de otras actividades de carácter práctico.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Presencial (preferente) y <i>on line</i> (alternativo)	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del cursos distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado	
Adaptación de sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Participación	Presencial/ <i>Online</i> síncrono	Participación activa en las sesiones teóricas-prácticas (debate, actividades relacionadas con el programa de la asignatura..)	10%
Documentos propios (individuales o en grupo)	<i>Online</i> asíncrono	Diferentes pruebas (resolución de problemas, batería de preguntas, comentar artículos, etc.) y resolución on line. Participación en foros de debate e interacción entre grupos. Sesiones de forma asíncrona.	40%

Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un examen tipo test para la evaluación de los contenidos y competencias del título.	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	presencial	Prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos.	50
Prueba escrita de respuesta abierta	Presencial	Prueba de desarrollo sobre la totalidad de los contenidos teóricos/prácticos del programa formativo	50
<p>Para la II Convocatoria Ordinaria se mantendrán los criterios y sistemas de evaluación establecidos en la correspondiente adenda a la asignatura y se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua.</p>			
ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la docencia On-line			
Sin modificaciones. El temario se puede adaptar a la docencia <i>online</i> , asegurando las competencias indicadas en la memoria de verificación del título.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Las clases presenciales tanto teóricas como prácticas, serán sustituidas por las nuevas actividades formativas de formato no presencial, concretamente ofreciendo las clases online a través de la aplicación Zoom que se accede de forma programada desde la plataforma Moodle.			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento	
Sesiones sobre los contenidos prácticos del programa	Online	Sesiones para la resolución de casos relacionados con el contenido teórico de la asignatura y la realización de otras actividades de carácter práctico.	
Sesiones de evaluación y autoevaluación a lo largo del curso	Online	Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirá el seguimiento continuado del estudiantado. Incluye tanto pruebas síncronas como asíncronas.	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje (%)
Participación	Online síncrono	Participación activa en las sesiones teóricas-prácticas (debate,	15%

		actividades relacionadas con el programa de la asignatura..)	
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Valoración del trabajo personal a través de controles escritos, entrega de la batería de preguntas planteadas por el profesor y comentarios de artículos.	35%
Examen final	Online síncrono	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en un examen tipo test para la evaluación de los contenidos y competencias del título.	50%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba objetiva (tipo test)	Online síncrono	Prueba tipo test para la evaluación de los contenidos teóricos-prácticos de la asignatura.	50
Prueba escrita de respuesta abierta	Online síncrono	Prueba de desarrollo sobre la totalidad de los contenidos teóricos/prácticos del programa formativo	50

Para la II Convocatoria Ordinaria se mantendrán los criterios y sistemas de evaluación establecidos en la correspondiente adenda a la asignatura y se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua